Муниципальное бюджетное учреждение
«Спортивная школа олимпийского резерва имени А.А. Прокуророва»
(МБУ СШОР)

Утверждено приказом директора МБУ СШОР
№97 о/д от 29.08.2019

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ЭКСТРЕМИЗМА И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ

1. Общие положения.

1.1. Положение по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма среди занимающихся Спортивной школы олимпийского резерва имени А.А. Прокуророва (далее МБУ СШОР), разработано с целью патриотического воспитания личности занимающихся в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, уважения к закону, общественному порядку, общепринятым нормам морали, а также – формирования активной гражданской позиции и грамотного правосознания занимающихся, их успешной социализации, уважения к личности.

1.2. МБУ СШОР в своей деятельности по предупреждению проявления экстремизма среди занимающихся руководствуется действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации, Федеральными законами, нормативными актами вышестоящих органов, приказами, распоряжениями администрации МБУ СШОР, Уставом и иными локальными нормативными актами.

1.3. Положение о предупреждении проявления экстремизма и противодействия идеологии терроризма среди занимающихся в учреждении является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и тренерским составом МБУ СШОР.

1.4. Общее руководство по предупреждению проявлений экстремизма в молодежной среде возлагается на заместителей директора по спортивной работе и спортивно-массовой работе.

1.5. В настоящем положении используются следующие основные понятия:

Национализм – пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

Экстремизм:

- разжигание социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной вражды и публичное выражение намерений ограничить права граждан по этим признакам;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- пропаганда и публичная демонстрация нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичная демонстрация атрибутики или символики экстремистских организаций;

Экстремистские материалы – электронные документы, предназначенные для обнародования либо информация на прочих носителях, а также – любые иные материалы, призывающие к осуществлению экстремистской или националистической деятельности; обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Девиант – индивид, отличающийся по своим личностным характеристикам и поведенческим проявлениям от общепринятых норм: социальных, психологических, этнических, педагогических, возрастных, профессиональных и прочих.

Девиантное поведение – отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющийся в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесенном общественному благополучию, окружающим и самому себе.

2. Задачи МБУ СШОР.

К основным задачам МБУ СШОР относятся:

2.1. Формирование у занимающихся:

- позитивной адаптации к условиям окружающего мира;
- уверенности в том, что свобода всех людей в обществе есть одна из надежных гарантий свободы каждого;
- внутреннего убеждения в важности исполнения человеком, лежащих на нем обязанностей.

2.2. Воспитание у занимающихся :

- как грамотной правовой личности, уважения к личности другого человека, достоинствам других;
- чувства личной ответственности за свои поступки;
- уважения к закону и высшим духовным ценностям человеческой цивилизации.

2.3. Своевременное выявление:

- у воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации и не имеющих возможности преодолеть данную ситуацию самостоятельно или с помощью семьи;
- занимающихся, имеющих личностные нарушения и (или) проблемы с социальной адаптацией;

- воспитанников, нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке.
2.4. Проведение работы, направленной на психологическое сопровождение учащихся, социальную и психологическую защиту занимающихся силами тренерского состава или с привлечением специалистов психологических служб города.

3. Основные принципы реализации предупреждения проявлений экстремизма.
3.1. Принцип свободы и защиты прав личности.
3.2. Принцип свободы личности человека, еѐ уникальности, права на жизнь; признание права на духовную свободу и индивидуальность человека высшими духовными ценностями.
3.3. Принцип важности формирования позитивных, социально одобряемых образцов поведения молодежи.
3.4. Принцип неотвратимости наказания в Российской Федерации за осуществление противоправных действий в установленном и законодательно закреплённом государством порядке.

4. Основные направления деятельности МБУ СШОР по предупреждению экстремизма.
К основным направлениям деятельности МБУ СШОР по предупреждению экстремизма и противодействия идеологии терроризма относятся:
4.1. Вовлечение занимающихся в активную спортивную, социальную, общественную жизнь, развитие у молодежи положительных социальных качеств.
4.2. Создание условий для духовного развития, для самореализации молодежи в спорте.
4.3. Формирование у занимающихся:
- установки на позитивную и успешную жизнедеятельность;
- приучение к самоанализу и самооценке результатов своей деятельности;
- потребности в здоровом образе жизни.
4.4. Воспитание у воспитанников веры в свои силы, в свои возможности, стремления к самосовершенствованию, а также - культуры поведения.
4.5. Профилактика девиантного поведения подростков, психологическое сопровождение, коррекция, воспитательные воздействия по средствам спорта.
4.6. Выявление у занимающихся из «группы риска», а также обучающихся, испытывающих различные трудности с поведением, социализацией; определение причин их появления с последующей коррекцией и устранением.
4.7. Поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными, психотерапевтическими учреждениями, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав,

органами управления образованием, органами по делам молодежи с целью своевременной профилактики предупреждения экстремизма противодействию идеологии терроризма;
4.8. Индивидуальная работа с семьѐй, консультирование родителей по выявленным проблемам.

5. Задачи тренеров.
5.1. К задачам тренеров относятся:
- индивидуальный подход к каждому занимающемуся;
- разъяснение, реклама позитивных, конструктивных и социально одобряемых образцов поведения;
- обучение молодежи умения разрешения конфликтных ситуаций;
- справедливая оценка достижений, компетенций и поступков занимающихся;
- формирование конструктивных взаимоотношений между воспитанниками;
- поиск точек соприкосновения мнений,
- воспитание уважения к авторитету старших, пресечение проявления анархизма;
- просветительская работа о национальных, культурных особенностях народов нашей страны;
- просветительская работа по разумному использованию средств массовой информации и сети интернет в целях постижения мира, освоения новых знаний, исключения возможности негативного влияния на формирующееся мировоззрение молодежи.